



* OBEM and Learning Pathway

*
Asst. Prof. Dr. Sasitorn Suwannatthep and Team

17 June 2025

* OBEM คืออะไร

OBEM หรือ Outcome-Based Education Module คือหน่วยของการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายเพื่อกำหนด Learning Outcome และมีการออกแบบการเรียนรู้เป็น Module หรือ Modular-Based Education ที่เล็กลงมาและเฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้น ภายใต้แนวความคิดของสามเหลี่ยมแห่งการเรียนรู้ (Constructive Alignment) ที่ประกอบด้วย

1. เป้าประสงค์ หรือผลการเรียนรู้ (Objective and Learning Outcomes)
2. วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
3. กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ (Teaching / Learning Approaches)

CONSTRUCTIVE ALIGNMENT

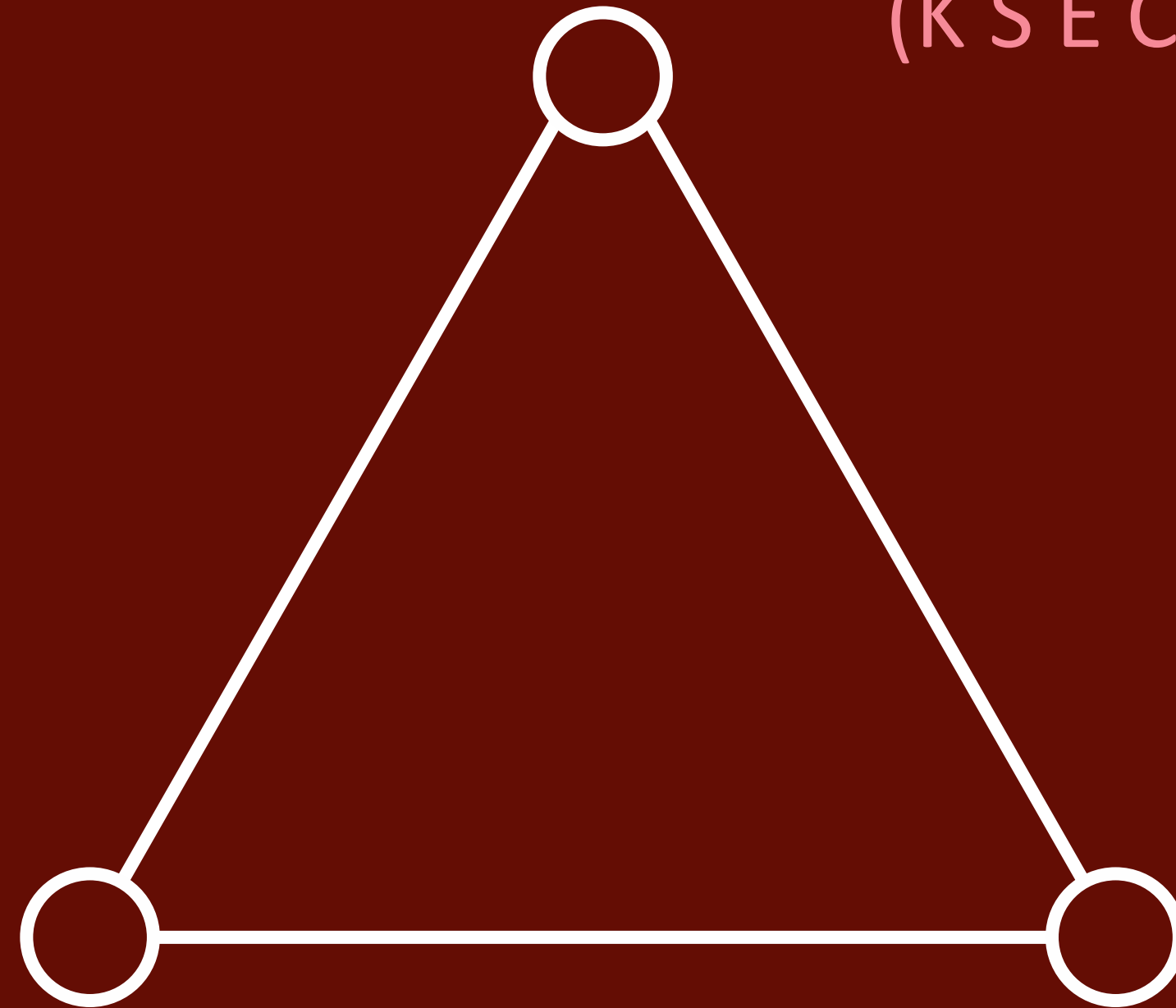
* Constructive

ผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับ

* Alignment

ผู้สอนร้อยเรียงการประเมินและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้

1 Learning Outcome 
(K S E C)

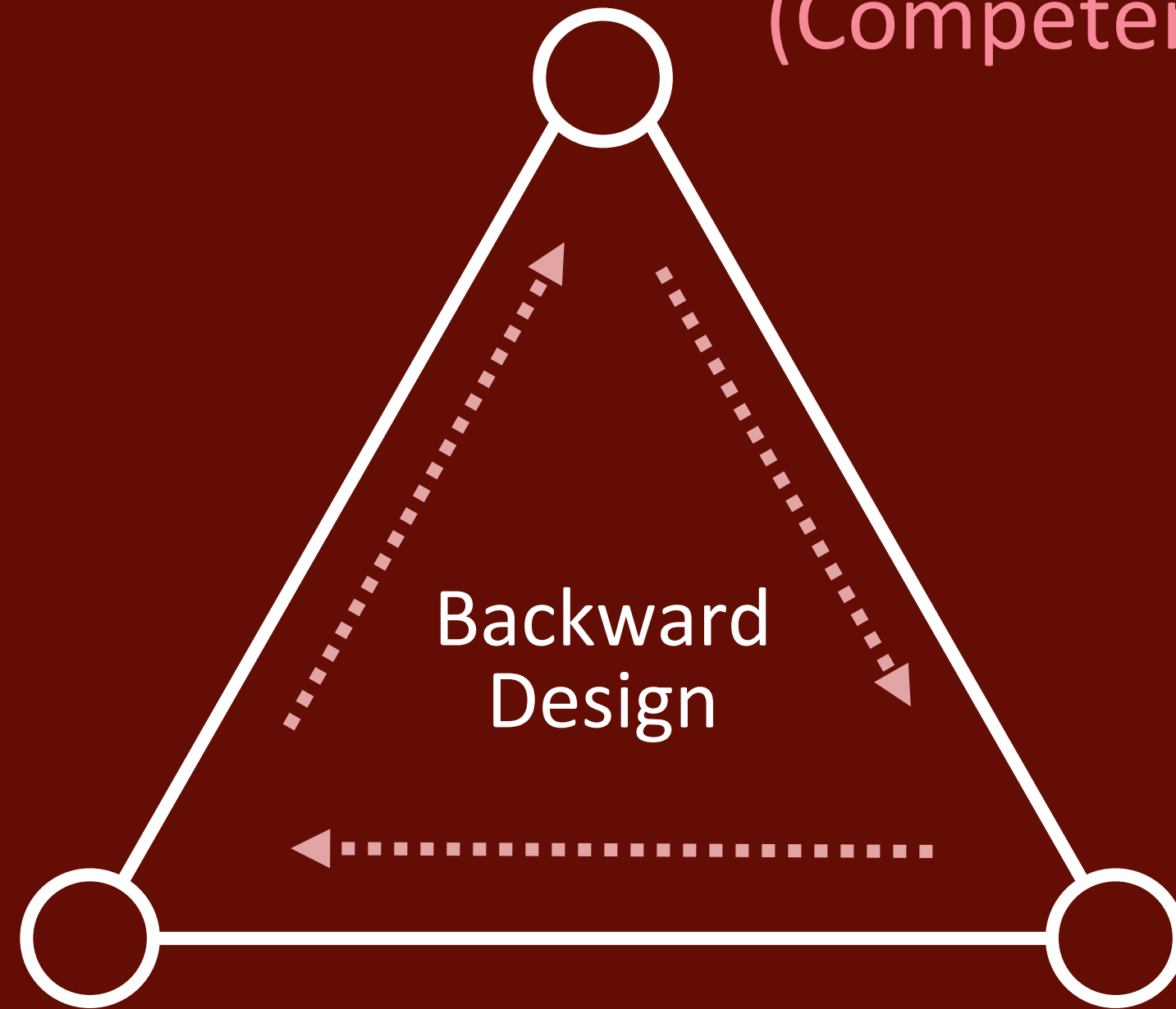


3
Learning and
Teaching
Approaches

2
Evidences of the
Learning Outcomes
Attainment

1 Learning Outcome
(Competency) *

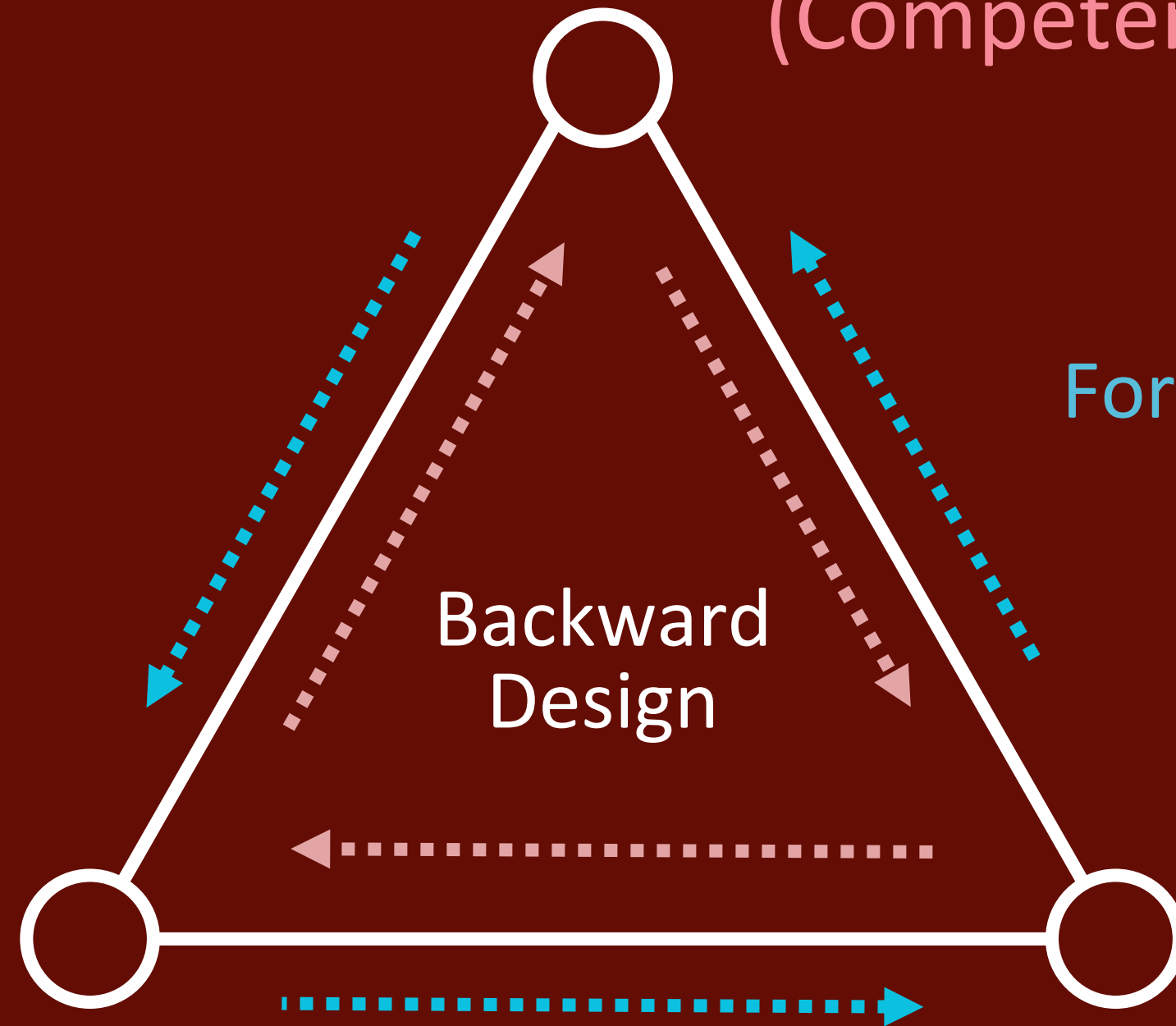
3
Competency
Development



2
Evidences of the
Competency/skill
attainment

1 Learning Outcome (Competency)

3
Competency
Development



2
Evidences of the
Competency/skill
attainment

ผู้เรียนจะต้องทำอะไรได้

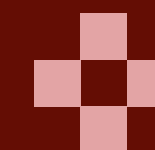
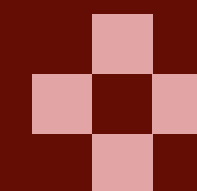


ทำได้อย่างไร



ถ้าจะทำให้ได้อย่างนั้นผู้เรียนจะต้องมี
อะไรบ้าง

K S E C



ตัวอย่าง การออกแบบ OBEM ระดับรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(General Education Program)



GEN 351 การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ

[Home](#) / [C-GEN](#) / GEN 351 การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ

GEN 351 การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ

Modern Management and Leadership

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการบริหารจัดการยุคใหม่ หน้าที่พื้นฐานของการจัดการประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การควบคุม การตัดสินใจ การสื่อสาร การจูงใจ ภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์การจัดการระบบสารสนเทศ ความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการประยุกต์ใช้สถานการณ์ต่างๆ

This course examines the modern management concept including basic functions of management planning, organizing, controlling, decision-making, communication, motivation, leadership, human resource management, management of information systems, social responsibility and its application to particular circumstances.

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม sec A



กลุ่ม 01
อ. นันทพล เจริญศักดิ์
nanthapolfullhousepr@gmail.com
อาจารย์พิเศษ



กลุ่ม 01
อ. ปณิตา แก้วทอง
panita2107@yahoo.com
อาจารย์พิเศษ



กลุ่ม 02
อ. พรพิมล เวชชูปรกรณ์
pieak.wesh@gmail.com
อาจารย์พิเศษ



กลุ่ม 08
ดร. หทัยรัตน์ คุณากรสกุล
hathairat.kun2@mail.kmutt.ac.th
อาจารย์ประจำ



กลุ่ม 03
อ. มิ่งพร ทองมี
chef_chef51@hotmail.com
อาจารย์พิเศษ



กลุ่ม 03
อ. ปานเลิศ ศิริวงศ์
panalert.sir@mail.kmutt.a.cth
หัวหน้าสำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

1. สามารถอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ
2. สามารถออกแบบแผนการบริหารจัดการตนเอง โดยกำหนดเป้าหมาย วางแผนการใช้เวลา และการวางแผนการเงินเพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายได้
3. สามารถวางแผนการบริหารโครงการ การบริหารทีมงานและองค์กร และการกำหนดกลยุทธ์ในการทำงานเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะที่สำคัญของผู้นำและวางแผนการพัฒนาตนเองให้มีทักษะผู้นำได้อย่างเหมาะสม

Team & Leadership

- มีทักษะในการประเมินความเป็นผู้นำของตนเองและวางแผนการพัฒนาความเป็นผู้นำได้
- มีทักษะในการปรับตัวตามบทบาทผู้นำและผู้ตามได้
- มีแรงจูงใจภายในตนเองในการเรียนรู้โอกาส และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้

Self-management

- มีทักษะในการประเมินและกำหนดเป้าหมายส่วนบุคคล
- มีทักษะการบริหารจัดการเงิน/เวลา และพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายได้

Management.

Concept & Tools

- มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารองค์กรและบุคคลเบื้องต้น
- มีทักษะในการใช้เครื่องมือด้านการบริหารจัดการที่สำคัญ
- มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึง และป้องกันผลกระทบที่ตามมาได้



คุณลักษณะผู้นำ

การสื่อสาร

Team & Leadership

ตัดสินใจ

การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม

บริหารโครงการ

กลยุทธ์

บริหารคน & องค์กร

ประเมินโครงการ



Modern Tools

การทำงานเป็นทีม

ตั้งเป้าหมายในชีวิต

บริหารเวลา

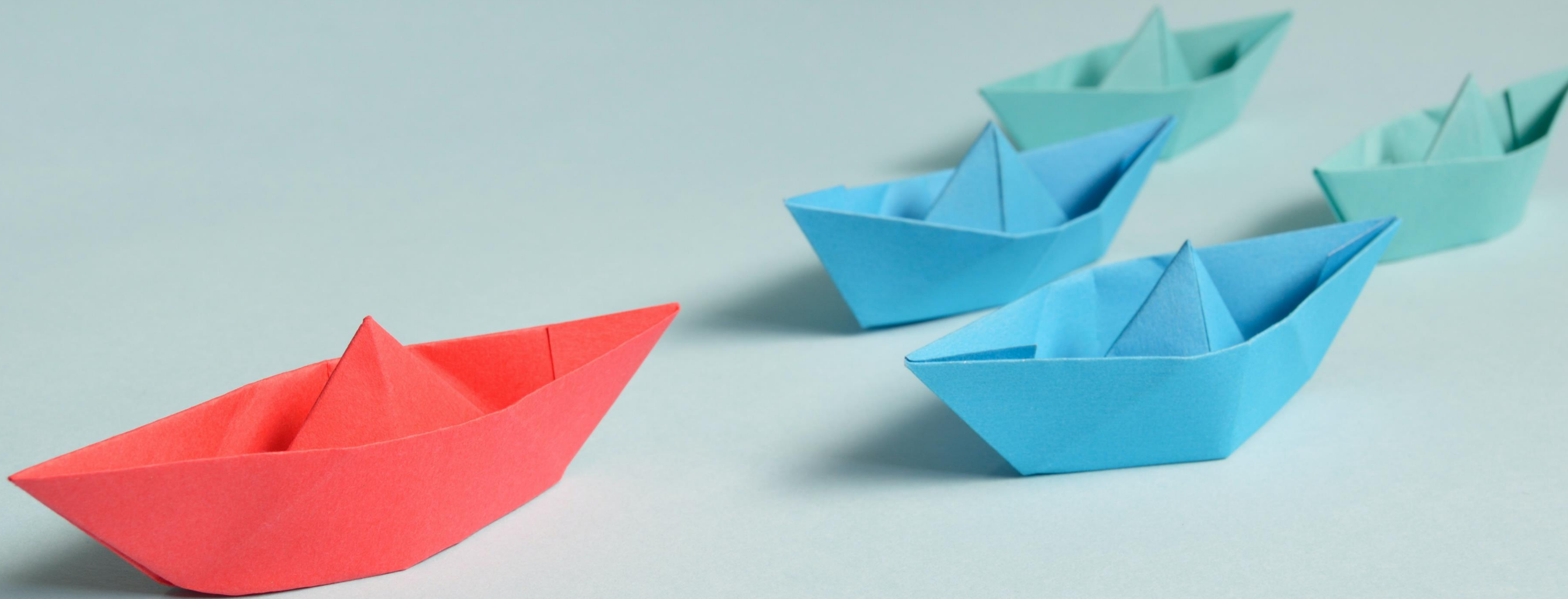
บริหารการเงิน



Self-Management

แรงบันดาลใจ

Leadership Module



1

สามารถอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการบริหารจัดการยุค
ใหม่และภาวะผู้นำ

4

สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะที่สำคัญของผู้นำและวางแผนการ
พัฒนาตนเองให้มีทักษะผู้นำได้อย่างเหมาะสม

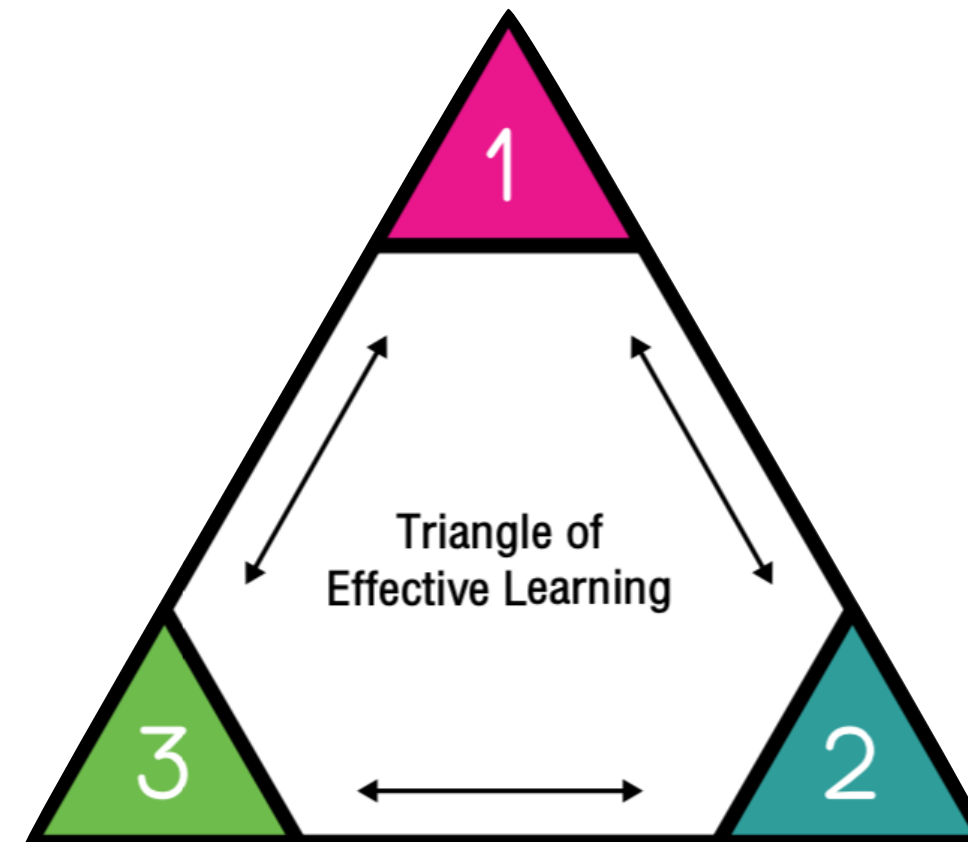
Leadership module

1

สามารถอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ

4

สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะที่สำคัญของผู้นำและวางแผนการพัฒนาดตนเองให้มีทักษะผู้นำได้อย่างเหมาะสม



1. Learning through VDO clip
 - Golemans six leadership style
 - ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม
2. Activity
 - CUBE HOUSE Bar and Bistro: Group activity: 2 คน
3. Group Discussion

Assessment Purpose: Formative >
Summative
Assessor: Teacher
Evidence: worksheet

Self Management Module



2

สามารถออกแบบแผนการบริหารจัดการตนเอง โดยกำหนด
เป้าหมาย วางแผนการใช้เวลา และการวางแผนการเงินเพื่อ
สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายได้



SPECIFIC



MEASURABLE

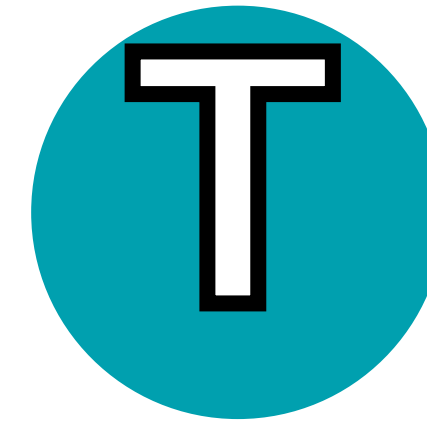


ACHIEVABLE
ATTAINABLE
ASPIRATIONAL

R

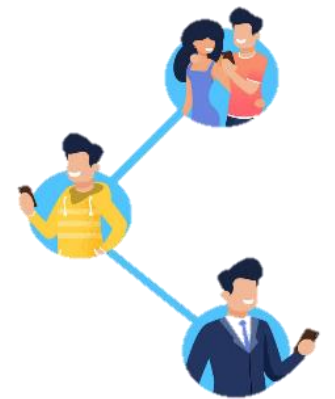


REALISTIC



TIMELY
TIME-BOUND

S

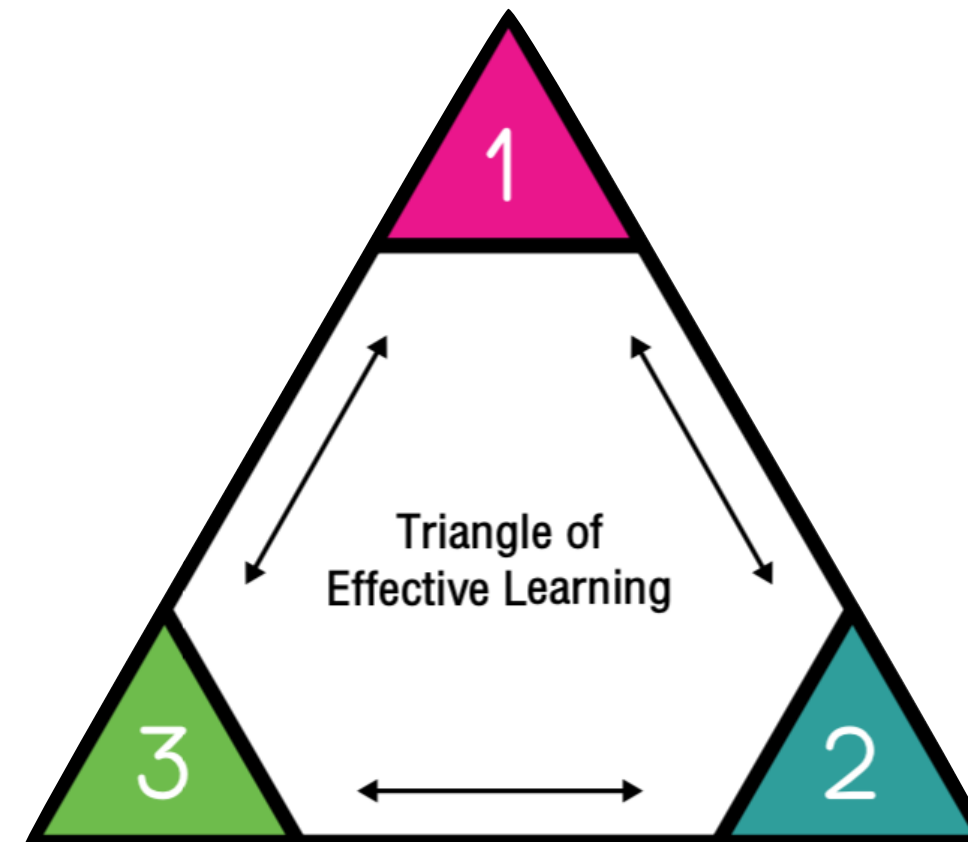


SHARE

Self-Management Module

2

สามารถออกแบบแผนการบริหารจัดการตนเอง โดยกำหนดเป้าหมาย วางแผนการใช้เวลา และการวางแผนการเงินเพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายได้



1. Learning through VDO clip

- Eisenhower concept
- Time Management
- Financial management

2. Activities (Individual)

- การจัดการเวลาส่วนบุคคล (Design your milestone)
- การวิเคราะห์และออกแบบการเงินส่วนบุคคล

3. Consultation

Assessment Purpose: Formative > Summative

Assessor: Teacher

Evidence: Worksheet (Individual)

Organization Management Module



1

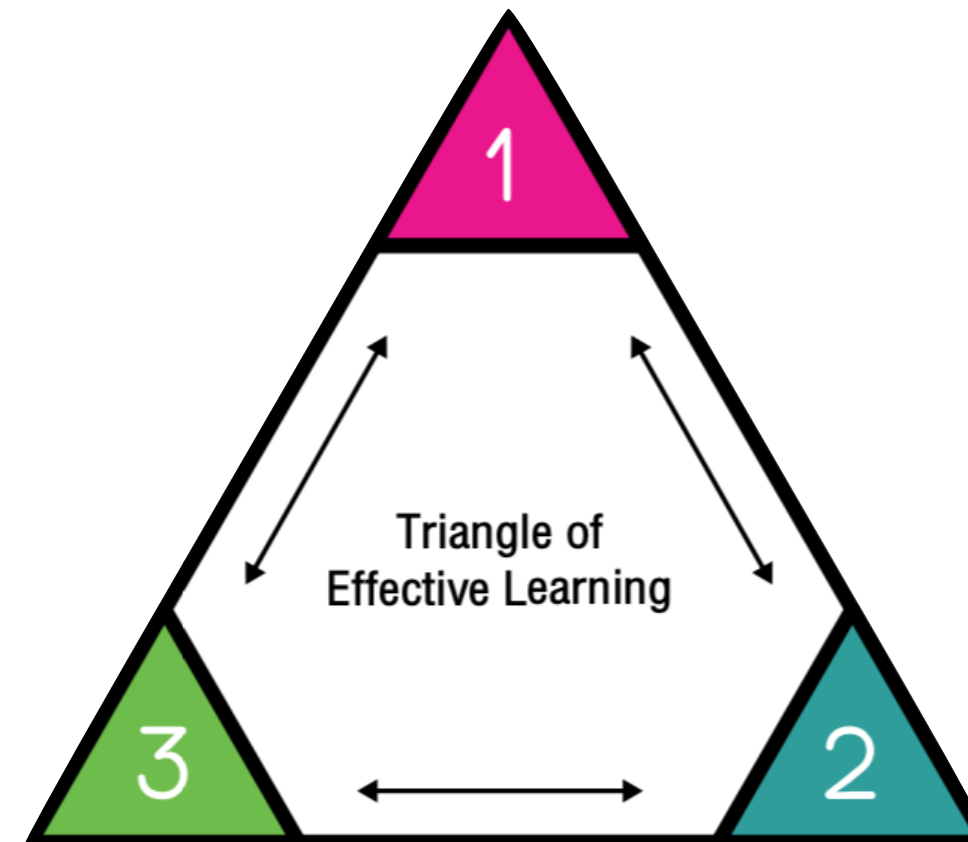
สามารถอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ

3

สามารถวางแผนการบริหารโครงการ การบริหารทีมงานและองค์กร และการกำหนดกลยุทธ์ในการทำงานเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม

Self-Management Module

- 1** สามารถอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ
3 สามารถวางแผนการบริหารโครงการ การบริหารทีมงานและองค์กร และการกำหนดกลยุทธ์ในการทำงานเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม



1. Learning through VDO clip
 - SWOT Analysis
 - Organization Management
 - Project Management
2. Activities (Individual)
 - ฝึกวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาผลิตภัณฑ์/บริการ ที่ตอบโจทย์ความต้องการลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย
3. Consultation

Assessment Purpose: Formative > Summative
Assessor: Teacher
Evidence: Report (Group)

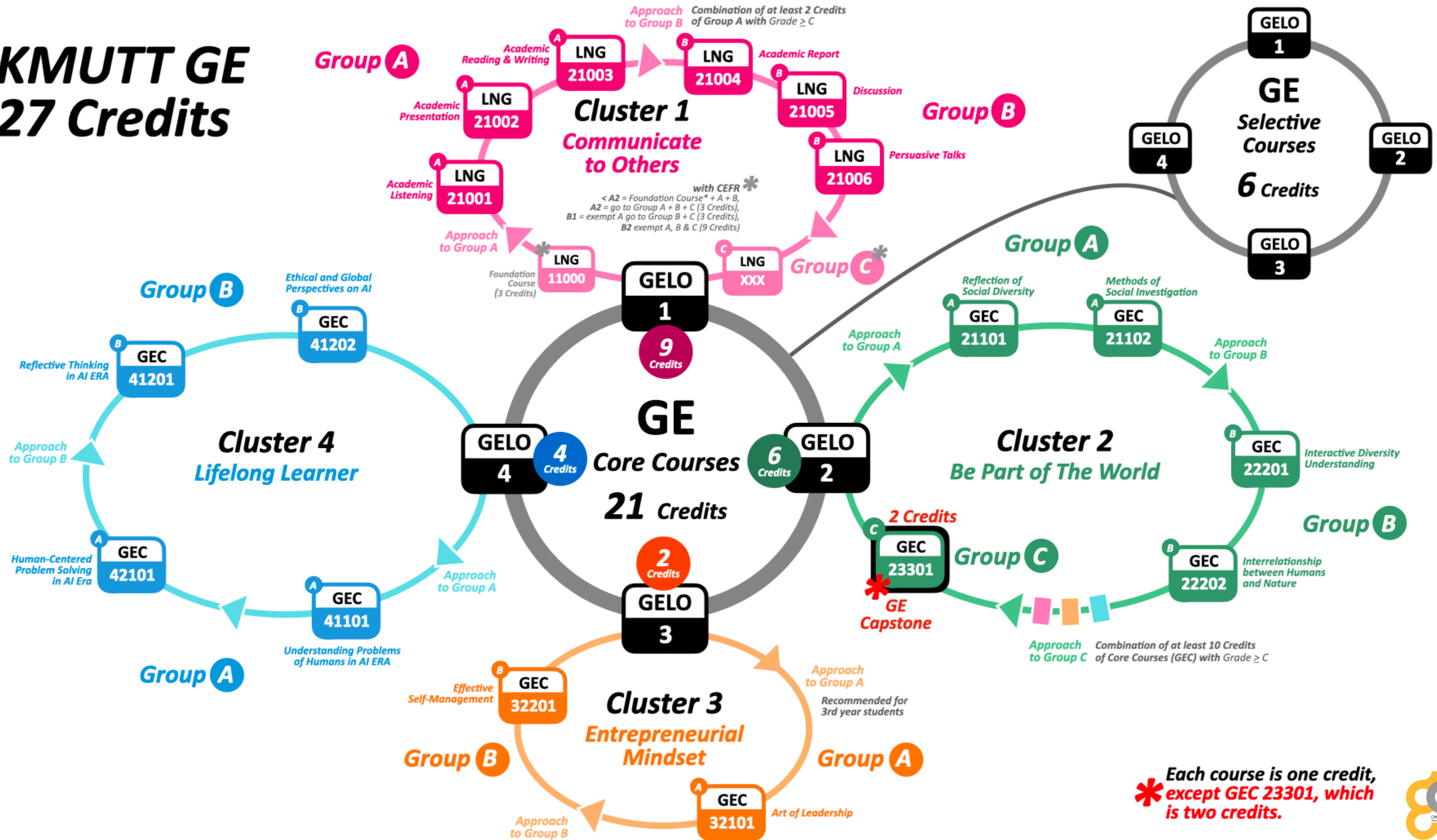
ตัวอย่าง

Module Learning Partway Design

NEW GEN ED
KMUTT



***KMUTT GE
27 Credits***



GES 13 OBEM

Each OBEM is one credit

GELO Cluster 2: *Be Part of The World* = 4 OBEM

GELO Cluster 3: *Entrepreneurial Mindset* = 6 OBEM

GELO Cluster 4: *Lifelong Learner* = 3 OBEM

Group A

Human-centered problems and solutions to develop cognitive flexibility

Universal Creation for All
GES 42101

Learning life through philosophical perspectives
GES 42102

Group B

Reflect oneself as a Learner and the use of Artificial Intelligence

Creative Futuristic thinking
GES 42201

GELO 1

GE Selective Courses

6 Credits

GELO 4

GELO 3

GELO 2

Group A
Cultural and Societal Literacy

Exploring Historical Lessons
GES 22101

Group B
Ethics, Aesthetics of Care and Compassionate Praxis

Environmental Challenges
GES 22201

Culture and BCG Tourism
GES 23201

Group C
Mind Fusion

Pathway to Sustainability
GES 23301

Group A
Leadership

Systematic Decision Making
GES 33101

Smart Negotiation
GES 33102

Group B
Management Skill and Entrepreneurial Mindset

Personal Financial Planning
GES 33201

Newbie to a Financial Portfolio
GES 33202

Project Feasibility Study
GES 33203

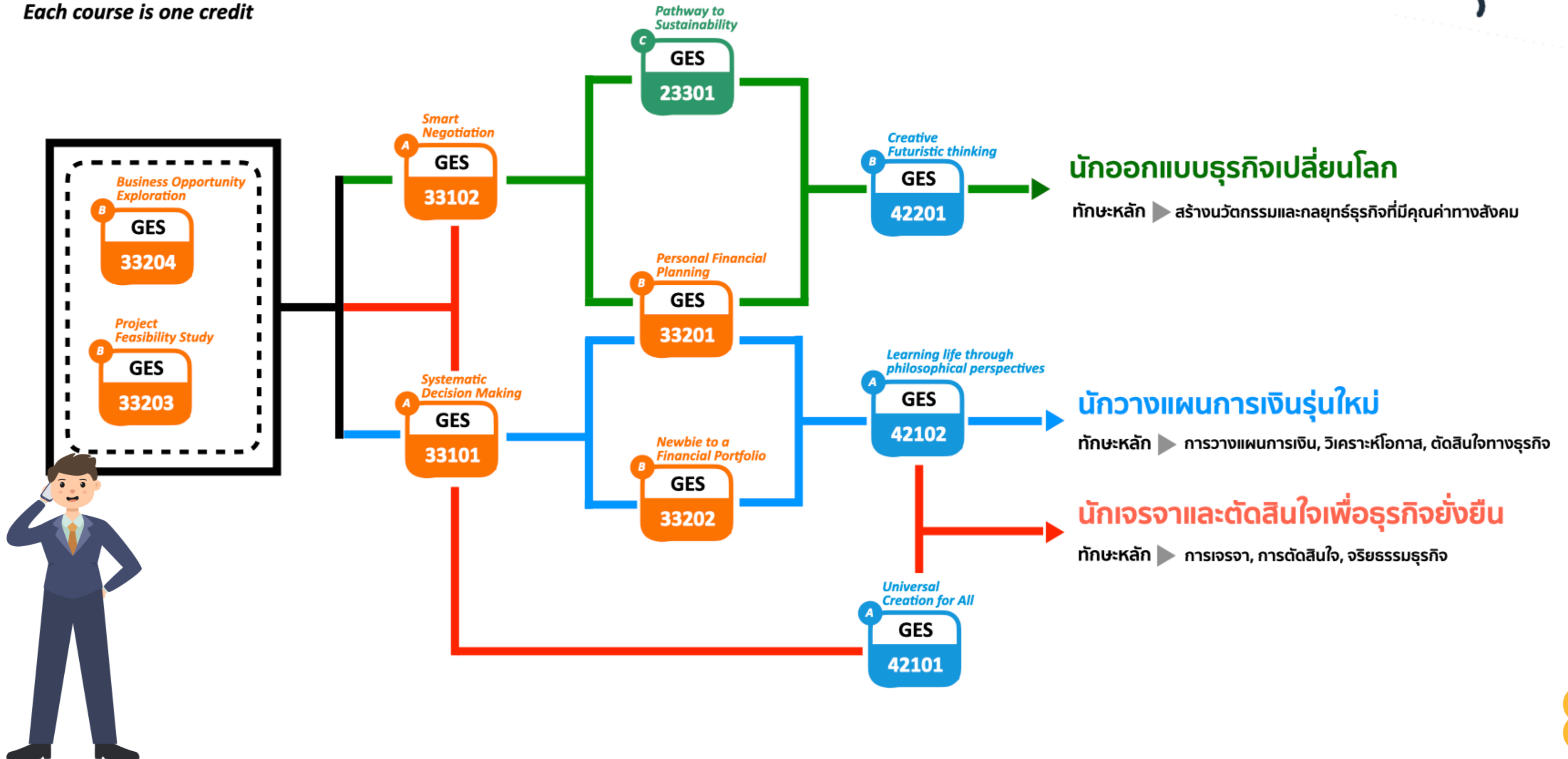
Business Opportunity Exploration
GES 33204

Example: Learning Pathway

GES 6 Credits

Each course is one credit

Group 1
Entrepreneurial Mindset

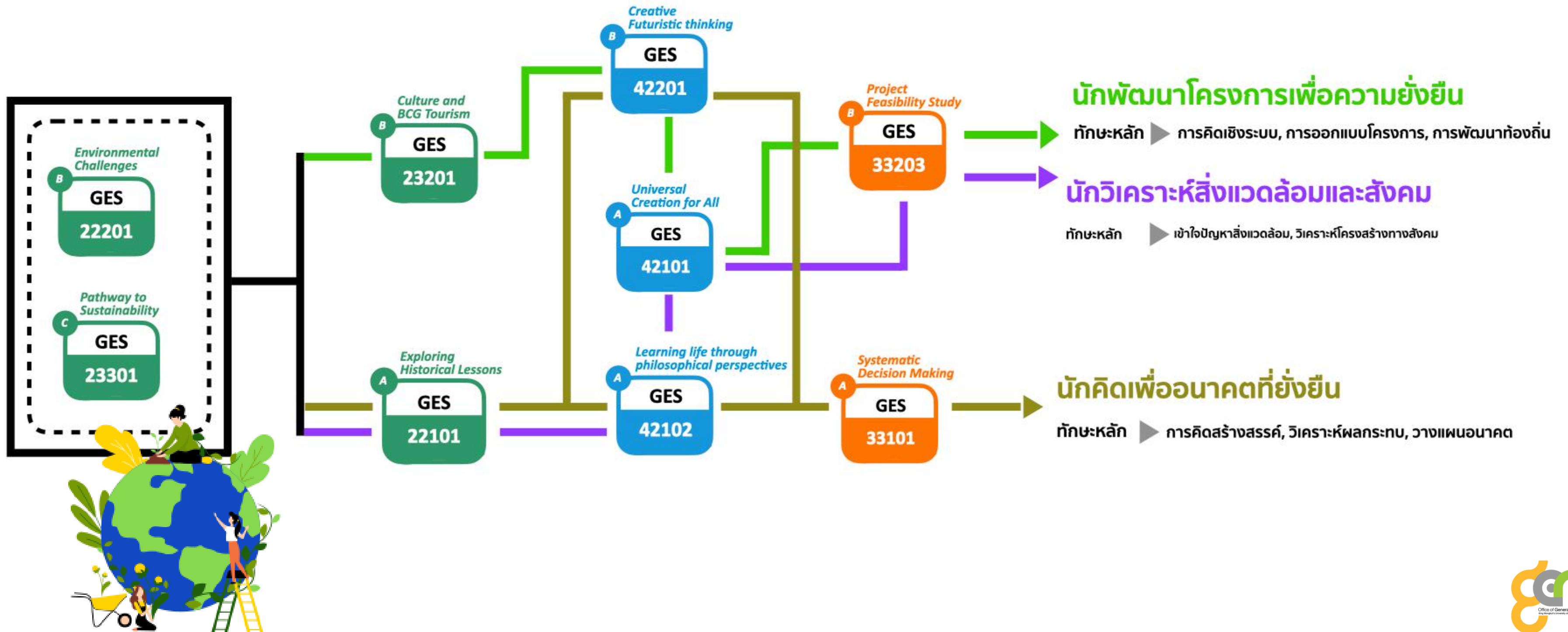


Example: Learning Pathway

GES 6 Credits

Each course is one credit

Group 2
Sustainability



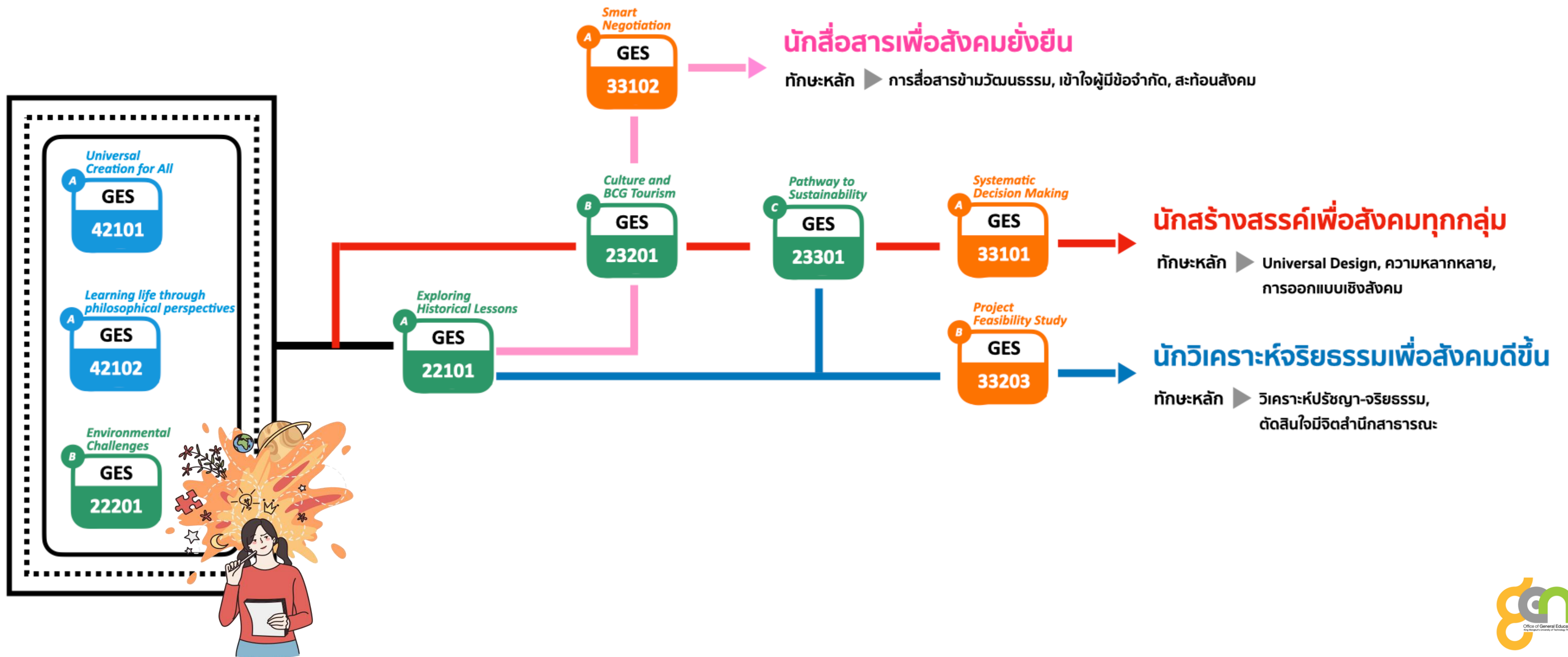
Example: Learning Pathway

GES 6 Credits

Each course is one credit



Group 3
Social Responsibility



you

Sasitorn.suw@kmutt.ac.th



[facebook.com/KMUTNBCongratulations/photos/
a.327475500747415/1342722309222724/](https://facebook.com/KMUTNBCongratulations/photos/a.327475500747415/1342722309222724/)